

Accueil > Actualité > Les technologies d'adaptive learning vont-elles sauver les Mooc ?

Actu | Innovation

## Les technologies d'adaptive learning vont-elles sauver les Mooc ?

Jessica Gourdon | Publié le 15.02.2017 à 17H12

The screenshot shows the HarvardX course page for 'Super-Earths And Life'. The page features a video player, a description of the course, and a sidebar with course details. The course is self-paced, free, and offers a verified certificate for \$49. It is offered by HarvardX and covers the subject of Science. The course has 27 reviews with a 4.5/5 star rating.

Avec son Mooc "Super-Earths and Life", Harvard incorpore l'adaptive learning dans ses cours.

// © HarvardX / Capture d'écran

**REPÉRÉ DANS LA PRESSE AMÉRICAINE. Pionnière en matière de Mooc, l'université de Harvard souhaite introduire l'adaptive learning dans ses cours en ligne. Une première expérience est en cours et fait l'objet d'un programme de recherche, rapporte la Harvard Gazette, la revue de l'établissement.**

**E**n 2012, Harvard était la première université américaine, avec le MIT, à lancer des Mooc. Elle continue d'innover dans ce domaine, à la recherche de la formule qui lui permettra de réduire le taux d'abandon et d'améliorer l'expérience des utilisateurs. Et, in fine, de rendre ce modèle pérenne.

Depuis octobre 2016, en partenariat avec l'entreprise [TutorGen](#), l'université teste des éléments d' "adaptive learning" dans l'un de ses Mooc en sciences de la vie. Une expérience qui fait l'objet d'un programme de recherche, en vue de l'étendre à d'autres cours. Les premiers résultats viennent d'être publiés. Pour l'instant, ils sont concluants.

### DES ÉLÈVES PLUS PERSISTANTS DANS LES ÉVALUATIONS

Les étudiants ayant suivi le Mooc "Super-Earths and Life" de Harvard, lequel inclut donc de l'adaptive learning, ont avancé plus vite dans le cours, ont été plus persistants dans les évaluations et ont acquis davantage de connaissances que ceux du groupe de contrôle.

"L'adaptive learning est très efficace pour accélérer l'acquisition de connaissances, impliquer les étudiants et individualiser l'apprentissage, de manière à ce que les élèves soient conscients de leurs difficultés", déclare Peter K. Bol, vice-recteur de l'université, à la Harvard Gazette, journal de l'établissement.

C'est d'autant plus important pour un cours comme "Super-Earths and Life", qui fait intervenir des notions difficiles de physique et de biologie, souligne le journal de Harvard. Ces technologies doivent ainsi permettre de ne pas se laisser intimider ou dépassé par un contenu de haut niveau.

L'université compte poursuivre ses recherches sur l'adaptive learning dans les mois à venir. Des technologies dont les évaluations sont encore très rares. Des résultats donc à surveiller.

[Lire l'article \(en anglais\) sur le site de Harvard Gazette](#)

Jessica Gourdon | Publié le 15.02.2017 à 17H12

### LIRE AUSSI

**Les MOOC comme vitrines de l'institution**  
03.02.2017

**Les Mooc d'Harvard et du MIT attirent moins**  
26.01.2017

**En 2017, les Mooc ne sont plus ce que vous croyez**  
10.01.2017

